**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 10 класс**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 класса «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология. 10-11 класс»

На изучение раздела «Общая биология» отводится 34 часа, в 10 классе – 1 час в неделю,

**2. Цель изучения дисциплины:**

Изучение биологии направлено на достижение **следующих целей:**

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
* овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
* воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

**3. Содержание программы**

Структура документа Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с указанием примерного числа часов, отводимых на изучение каждого блока, минимальным перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; требования к уровню подготовки выпускников. Большинство представленных в примерной программе лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов. В процессе освоения программы предусмотрено использование разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов

**4. Основные образовательные технологии**

### В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**5. Требования к результатам освоения программы.**

В результате изучения курса биологии в основной школе в соответствии со Стандартом предусматривает:

1. сформирование представлений о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, взаимосвязях живой и неживой природы как основы формирования естественно -научной картины мира;
2. систематизацию сведений о биологических объектах, процессах, явлениях в форме биологических теорий, законов, закономерностей, гипотез и овладение понятийным аппаратом биологии;
3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
4. сформировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия человека в природе , влияние факторов риска на здоровье человека ; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биологического разнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
5. сформировать представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования , защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
6. освоить приемы оказания первой помощи , рациональной организации труда и отдыха выращивания и размножения культурных растений и домашних животных и уход за ними.

В соответствии со Стандартом планируемые предметные результаты конкретизируют и уточняют общее содержание предметных результатов обучения биологии

**6. Формы контроля:**

предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль:

контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль. Текущий контроль проводится в форме самостоятельных работ, тестов, терминологических диктантов, контрольных работ, промежуточная аттестация – в форме тестовых заданий, приближенных к заданиям ЕГЭ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 11 класс**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 класса «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология. 10-11 класс»

На изучение раздела «Общая биология» отводится 34 часа, в 11 классе – 1 час в неделю,

**2. Цель изучения дисциплины:**

Изучение биологии направлено на достижение **следующих целей:**

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
* овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
* воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

**3. Содержание программы**

Структура документа Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с указанием примерного числа часов, отводимых на изучение каждого блока, минимальным перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; требования к уровню подготовки выпускников. Большинство представленных в примерной программе лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов. В процессе освоения программы предусмотрено использование разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов

**4. Основные образовательные технологии**

### В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**5. Требования к результатам освоения программы.**

В результате изучения курса биологии в основной школе в соответствии со Стандартом предусматривает:

1. сформирование представлений о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, взаимосвязях живой и неживой природы как основы формирования естественно -научной картины мира;
2. систематизацию сведений о биологических объектах, процессах, явлениях в форме биологических теорий, законов, закономерностей, гипотез и овладение понятийным аппаратом биологии;
3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
4. сформировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия человека в природе , влияние факторов риска на здоровье человека ; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биологического разнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
5. сформировать представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования , защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
6. освоить приемы оказания первой помощи , рациональной организации труда и отдыха выращивания и размножения культурных растений и домашних животных и уход за ними.

В соответствии со Стандартом планируемые предметные результаты конкретизируют и уточняют общее содержание предметных результатов обучения биологии

**6. Формы контроля:**

предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль:

контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль. Текущий контроль проводится в форме самостоятельных работ, тестов, терминологических диктантов, контрольных работ, промежуточная аттестация – в форме тестовых заданий, приближенных к заданиям ЕГЭ.